

Céline Gibert
Responsable de formation

Karine Boncori
Français et mathématiques

Abdelak Aghzaf
Informatique

Mathieu Gauzins
Vie sociale et professionnelle

FORMATION PROFESSIONNELLE POUR L'INSERTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

LES BESOINS CRUCIAUX IDENTIFIES

Chaque année, l'équipe pédagogique doit se pencher sur ses besoins de formation. Il s'agit avant tout d'améliorer sa pratique grâce à de nouvelles connaissances ou grâce à l'acquisition de nouvelles compétences.

En 2012, il a été décidé de suivre deux formations :

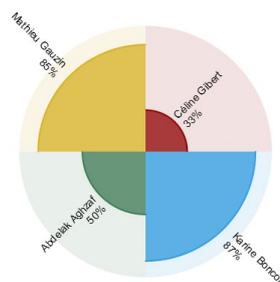
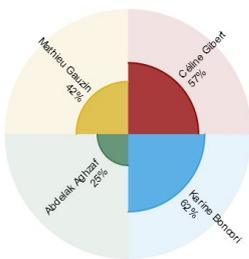
- L'accueil des stagiaires dans un processus de formation.
- La connaissance du handicap.

Une fois **Cartesia** renseigné, l'évolution des indicateurs s'est faite de manière individuelle mais discutée au sein de l'équipe pédagogique.

C'est un des avantages de **Cartesia** : chacun, suivant son ressenti, peut faire le point sur ses compétences et mesurer la distance qui le sépare du but préalablement fixé. L'évolution des indicateurs a donc été envisagée comme un moment d'échanges.

• L'accueil des usagers déficients intellectuels au sein d'une formation → 46 %

• Connaissance des handicaps. → 64 %



La formation **FPIPH** à pour mission d'accueillir des jeunes en situation de handicap afin de les aider à déterminer un projet professionnel.

Afin de mener à bien cette mission différents cours sont dispensés : remise à niveau en français et mathématiques, vie sociale et professionnelle, communication, informatique, culture générale et remédiation cognitive. Des périodes de stages en entreprise sont également proposées.

4 formatrices et formateurs forment l'équipe pédagogique. Ils sont les garants d'un contenu qui soit adapté au parcours de chaque stagiaire.

Les besoins de formation sont donc importants afin que chaque formateur(trice) soit novateur(trice) et efficace dans son approche pédagogique et puisse élaborer des contenus adaptés et souvent renouvelés.

L'utilisation de **Cartesia** dans le cadre de l'action de formation FPIPH a surtout été vécue comme un support de réflexion. L'application établit un cadre qui facilite les échanges en équipe autour du thème des besoins de formation.

L'autre bénéfice de **Cartesia** est plus individuel : là aussi, les indicateurs ont permis à chacun de faire le point sur sa situation à un temps donné puis sur son évolution. L'utilisateur est naturellement amené à se poser des questions rarement soulevées dans le cadre de la formation : suis-je capable de communiquer sur cette formation ? Suis-je capable d'apprendre, de former à mon tour ?