# BLOGS & WIKIS

## Educación 2.0

21/22 de octubre 2008

Pierre Carrolaggi
Jérôme Combaz

http://cri.velay.greta.fr

# BLOGS & WIKIS

## Blogs

Histórico Estructura Filosofía Técnica Educación Actividades Resumen Motores Plataformas Screenshots

## Wikis

Histórico Estructura Filosofía Técnica Educación Actividades Limites Resumen Motores Plataformas

## Conceptos

RSS/Syndication Sistema de publicación Instalación Wikitexto Escoger Wikipedia

## Educación

Blogs Wikis Estudios de casos Paradigma constructivista Papel del docente Wikim

http://delicious.com/aulacamon

# Blogs::histórico

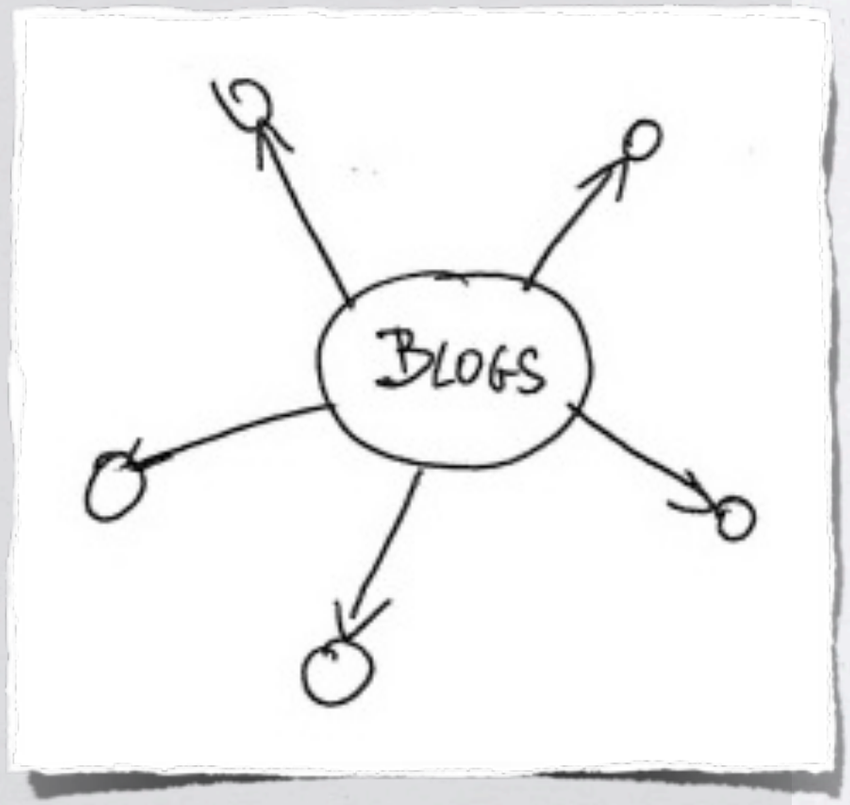
* Un concepto antiguo (principios de 90) : contar (su vida, viaje…)
* Necesidad de publicar fácilmente
* Informaciones pre-organizadas, repetición
* Fin de los 90 : aparición de herramientas especificas (blog - web 2)
* Años 2000 : desarrollo de modelo comercial - blogging (contenido-pub)

# Blog::estructura

* El base: los articulos, en categorías (o tags)
* Comentarios
* Sindicación (RSS feeds)
* Trackbacks
* Blogroll (lista de blogs amigos)
* Archivos
* Una pagina de presentación del autor
* Motor de búsqueda

# Blogs::filosofia

* Centrado en el autor
* Libertad editorial pero estructura pre-definida
* Navegación : cronología, categorías/tags
* Intercambios
  * Enlaces entre blogs (blogroll)
  * comentarios con signatura
  * trackbacks



# Blogs::técnica

* Instalar su propio motor de blog vs. plataforma
* Contenido/motor de presentación
* Plugins, extensiones, temas
* Sindicación (RSS, Atom)

* http://es.wordpress.com

# Blogs::resumir

* Un **blog** es :
* un manejador de contenido
* contenido cronológico
* publico para leer
* privado para escribir

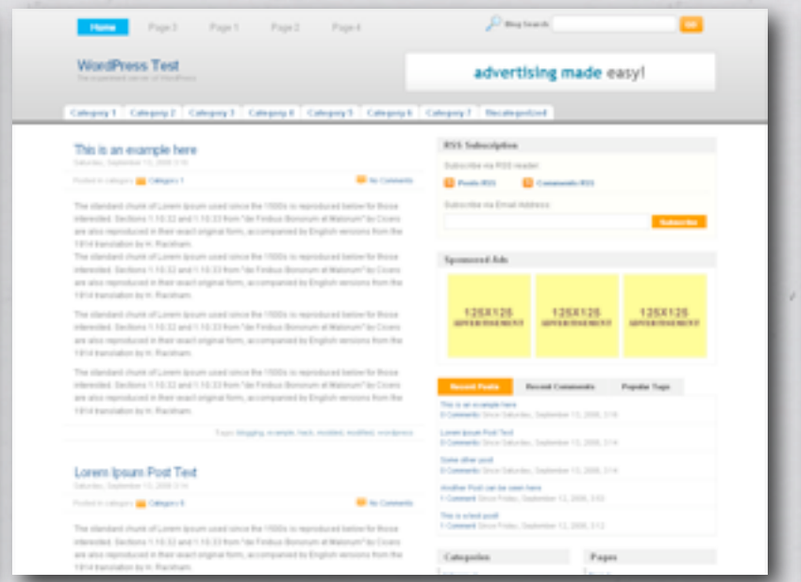
# Motores de blogs

* Apache Roller, **b2evolution**, bitsyblog, blojsom, blosxom, byteflow, Chyrp, CuteNews, DasBlog, DotNetNuke, Dotclear, **Drupal**, Frog CMS, Elgg, **Habari**, InkType, iNōto, kablink, Livejournal, LifeType, Mephisto, **Movable Type**, Nouz, NanoBlogger, Nucleus CMS, PHPSlash, phsBlog, Pebble, Picoplog, Pixelpost, PyBlosxom, Serendipity, SimplePHPBlog, SimpleLog, Slash, Subtext, **Textpattern**, Thingamablog, Typo, **WordPress**, Livejournal Visibility Changer
...

# Plataformas de blogs

* 5th avenue News, Aminus3, blog-author.com, Battle Blog, Blog.com, Blogabond, BlogCaster, Blogger, Blogge.rs, BlogIT, Blogging Systems, Blogonize, BlogSavy, Blue Kaffee, Israblog, LiveJournal, LivingDot, MySpace, Open Diary, Quillpill, Social Type, Squarespace, SupportMaster, Tabulas, The Newspaperman, Skyrock, TypePad, Typo, Windows Live Spaces, Womans Future News broadcasting, Wordpress.com, Xanga, Vox, Desiblogz.com
  ...

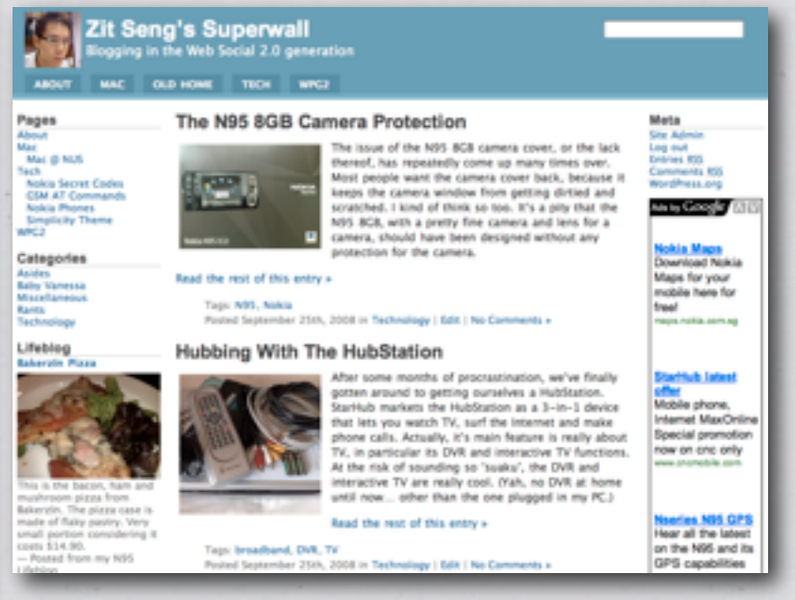
TheBuckmaker.com
The Fire And Ice Theme


WordPress Test
advertising made easy!
This is an example here
Lorem Ipsum Post Text

WordPress Testsite
An Image in a Post

Test Blog 2.5
Hello world!
This Post Contains A BlockQuote And Has A Very Long Title

Welcome To Our Website


Zit Seng's Superwall
Blogging in the Web Social 2.0 generation
The N95 8GB Camera Protection
Hubbing With The HubStation

WordPress Theme Demo
An Image in a Post
Subscribe RSS Feed now

Ministry
THEME
Articles by Category
Recent Posts
Hello world!
Images In A Post

Tickled Pink
A Third Post
Lorem Ipsum Update

Montré ;al aujourd'hui – Juin 1995

http://brigitte.gemme.com/msp/juin95/index.html

Google

# Montreal aujourd'hui... - Juin 1995

7 juin 1995

De retour de Halifax a 5:30 le matin, je suis a mon clavier avant meme 7:00. Le voyage fut long, mais cette fois au moins j'ai pu dormir...

Est-ce la longueur du voyage ou le plaisir de rentrer a la maison, mais j'ai rarement ressenti autant de joie en passant sur le bord du St-Laurent sur la 132, puis sur le pont Jacques-Cartier. Je prends quelques heures de sommeil avant de retourner a la vie normale, mais je sens qu'a mon reveil, la journee sera superbe... Il fait deja plus de 20 degres...

---

8 juin 1995

J'ai ete eveillee par un enfant qui courait sur toute la rue en hurlant. Lorsque j'ai regarde par la fenetre, j'ai vu que sa mere lui courait apres. Je suis sortie sur le balcon pour verifier le courrier, qui n'est pas arrive, d'ailleurs. Il fait frais aujourd'hui, le ciel est nuageux, la journee sera plus reposante que celle d'hier j'espere.

A Montreal, une journee pour le cine aujourd'hui. Je vous conseille Bleu, au Cine de Paris (pas cher), a 17h, ou bien un des films sur le Jazz a la Cinematheque. Au Parallele (3682, St-Laurent), il y a le festival international du Nouveau Cinema, ca peut etre interessant, mais je ne sais quel film y joue, telephonez au 843-6001 pour plus d'info.

Du reste, le Voir sort aujourd'hui, mettez la main dessus pour planifier votre fin de semaine, mais revenez donc me voir entre temps... :)

Et puis, envoyez-moi du mail, je m'ennuie.

---

Dimanche 9 juillet 1995, 11h15

Poussineaux, poussinnettes, Bon dimanche! :)

Vous avez sous les yeux une journee SUPERBE, je vous DEFEND FORMELLEMENT de rester a l'interieur aujourd'hui, il fait trop beau! Un superbe soleil, pas trop chaud, un vent quasi inexistant. Que les chialeux d'hier

# Blogs::para educación

* Fácil de instalar
* Fácil de publicar (concentracion en el contenido)
* Fácil de organizar
* 1 tarea, 1 articulo
* Pertenece al alumno (personal pero publico)

# Blogs::actividades en educación

* Hablar sobre sus actividades
* Demostrar el propio progreso de aprendizaje
* Hacer una contribucion a la sociedad
* Portafolios

# Wikis::estructura

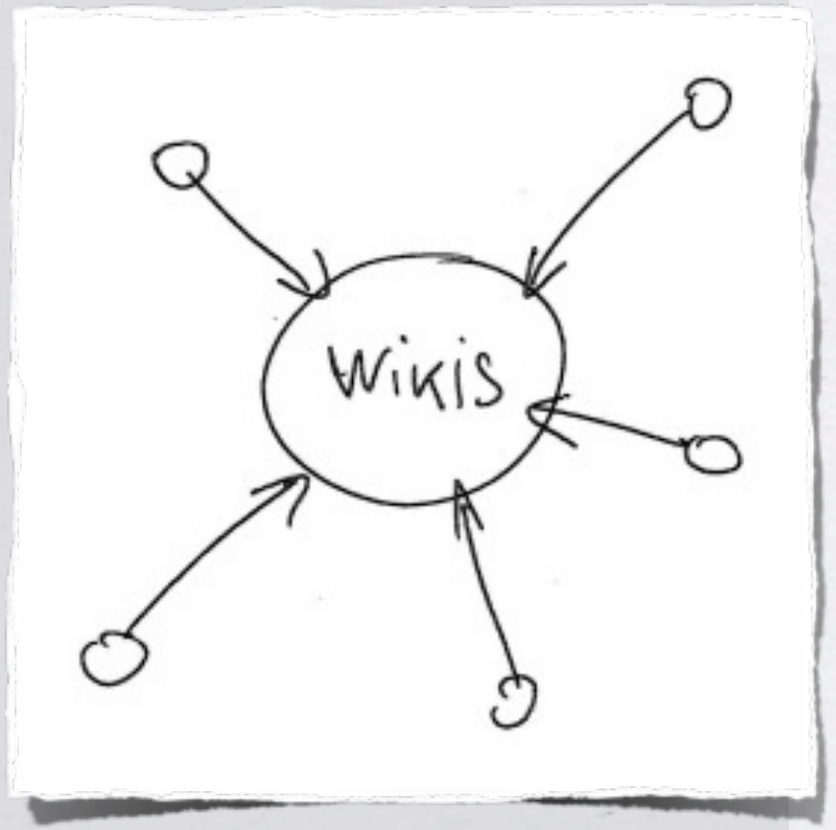
* Pagina personal para cada usuario
* Infinidad de paginas, enlaces entre las paginas
* Sistema de control de versiones (histórico)
* Enlaces *interwiki* - *[[wiktionary:alicante]]*
* Lista de seguimiento (de modificaciones)

# Wikis::histórico

* Contexto de los mid-90
  * web estático y FTP
  * poca colaboración, cultura de la “securidad”, contenidos cerrados
* Necesidad de modificar fácilmente y con varios usuarios
* Empezar con informaciones poco estructuradas
* 2000, Wikipedia asea esas bases

# Wikis::filosofía

* Libertad de modificar y completar : participación igualitaria
* No coordinación centralizada
* Navegación con enlaces entre paginas
* Controles *a posteriori* gracias al histórico
* Renuncia a los derechos de autores
* La “significación” antes de la ““forma””
* http://www.youtube.com/watch?v=jIgk8v74IZg (Que és un wiki?)



# Wikis::técnica

* Instalar su motor de wiki vs. plataformas
* Contenido + motor de presentación
* Plugins, extensiones, temas
* http://es.wiki-site.com

# Wikis:resumir

* Un **Wiki** es :
  * un manejador de contenido
  * contenido organizado en el tiempo
  * publico para leer
  * publico para escribir

# Motores de wikis

* ArtificialMemory, Axosoft OnTime, BrainKeeper?, BusinessWiki, Central Desktop, Clearspace, Confluence, Corendal Wiki, coWiki, MindTouch Deki, DidiWiki, **DokuWiki**, EditMe, FlexWiki, GroupSwim Collaboration, Instiki, IpbWiki, JAMWiki, JotSpot, JSPWiki, Kerika, **MediaWiki**, Midgard Wiki, MoinMoin, Near-Time, OddMuseWiki, OpenWiki, PBwiki, Perspective, PhpWiki, PmWiki, ScrewTurn Wiki, Socialtext, Springnote, Swiki, Sycamore, ThoughtFarmer, TiddlyWiki, TigerWiki, TikiWiki CMS/Groupware, Traction TeamPage, TWiki, UseModWiki, WackoWiki, Wiclear, Wikiwig,

# Plataformas de wikis

* @wiki, BluWiki, BrainKeeper, ClearWiki, Confluence, CustomerVision, EditMe, EditThis.info, eTouch, HelpingStudents.org, Hive, HOAwiki, Intodit, MojWiki, MyFreeWiki, Netcipia, nexdo(formerly, Oddwiki, On-wiki, OpenTeams, Ourproject.org, PAUX, PBwiki, PicoWiki, ProjectForum, ProjectLocker, Referata, SeedWiki, SnoutHold, Swirrl, Uwiki.com, ViaWiki, Wetpaint, Wik.is, Wikia, Wikidot, Wikihost.org, Wiki-site.com, Wikispaces, Wiki, WikyBlog.com, XWiki, Russian Community ...

# Las wiki y la educacion

* Responsabilizar
  * Ser leido por todos
  * Tomar en cuenta los otros
* Dar confianza: correccion de errores facil
* Cooperar : leer, completar y corrigir los pares
* Prever y organizar (no estructuracion *a priori*)
* Trabajar en grupos (mejoras en los procesos de jerarquizacion de los recursos y generación de ideas)

# Wiki::actividades en educación

* Hacer presentaciones
* Elaborar antologias de texto
* Creación y escritura colaborativa (revista, historia...)
* Echar ideas de manera asincronica, lluvia de ideas
* Portafolio del alumno

# Wiki::actividades en educación

* Creacion de proyectos revisados por pares
* Elaborar de manera colectiva el glosario de una asignatura
* Redacción de apuntes colectivos (http://es.wikibooks.org)
* Colaboraciones entre docentes
* Fomentar la relación entre la enseñanza y el mundo exterior
* FAQ
* Lista de bibliografía comentad

# Uso de wikipedia

* Trabajar sobre el sentido critico
* Concepto de dominio publico
* Respeto mutuo y cooperación
* Redactar, corregir, traducir
* Lista de seguimiento/Fuentes/Pagina de debate

# Ejemplo de actividad

* Escoger un tema
* Verificarle
* Presentar sus resultados con fuentes en la pagina de entrada
* Corregir, completar la entrada

# Limites de la wiki

* Varias *sintaxis wiki* (no WYSIWYG)
* Cooperación difícil con pocos usuarios
* Falta de estructura -> re-organización *a posteriori*
* Vandalismo
* Legibilidad de los textos, cuidado estético

# Paradigma constructivista

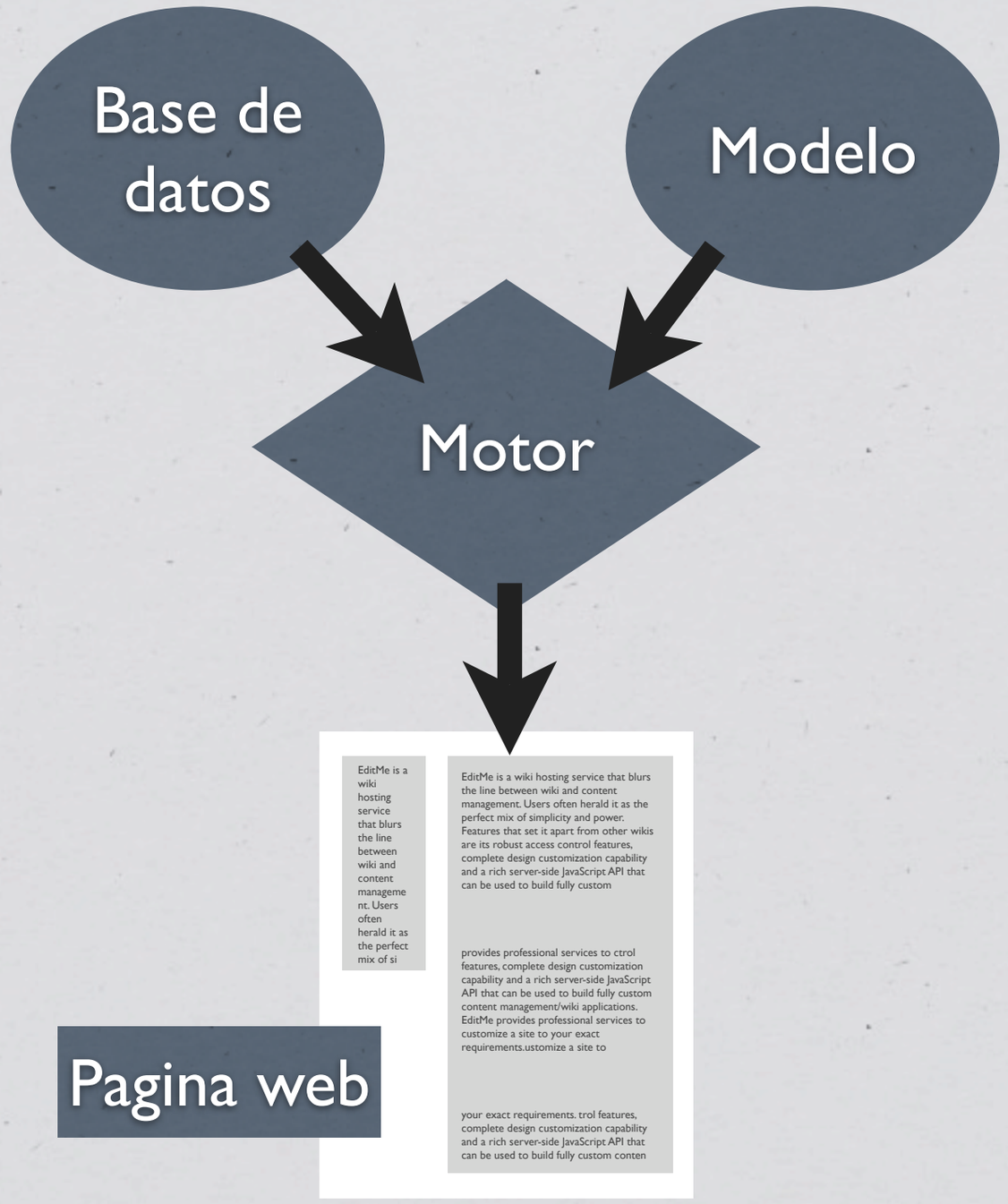
* Estrategias activas de aprendizaje
* Procesos de construcción del conocimiento
* Reflexión crítica, análisis, síntesis, generalización, resolución de problemas
* Aprendizaje como una actividad social : negociación, trabajo cooperativo, mediación

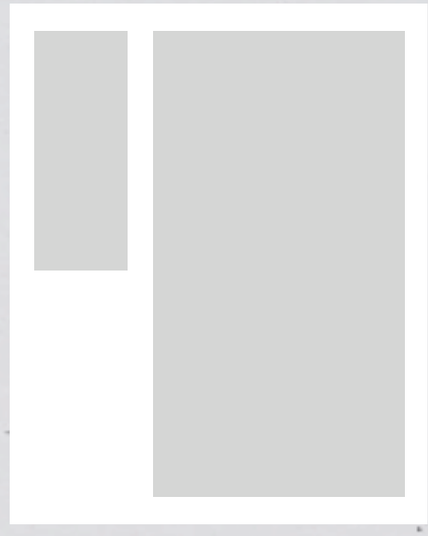
# Nuevo papel del docente

* Qué enseñar - > como enseñar
* Dar un papel activo al alumno, centrado en el alumno
* Comunidad de practicas
* La colaboración no se decreta
* Orienta, interconecta, asesora, acompaña…

# Sistema de publicación

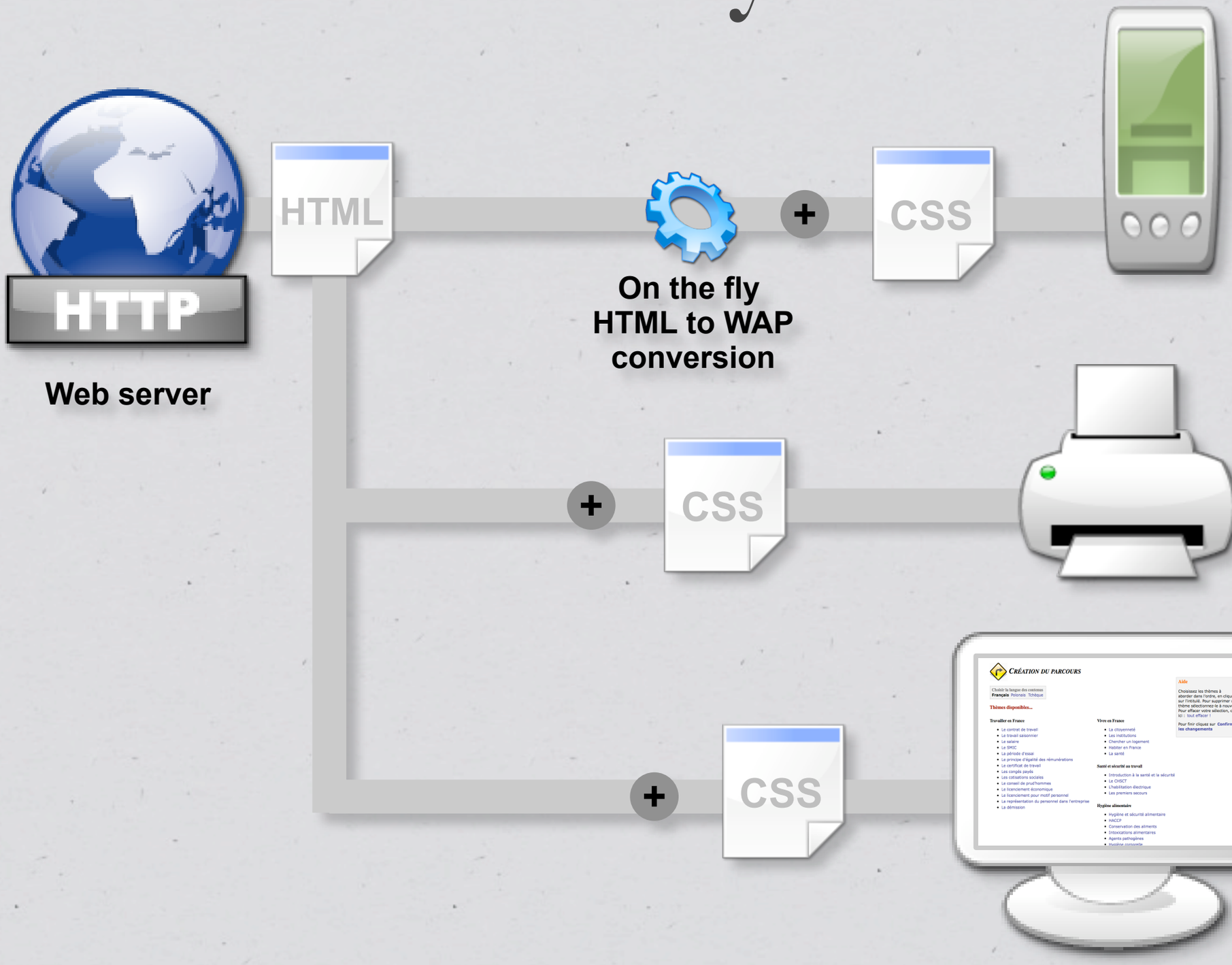
EditMe is a wiki hosting service that blurs the line between wiki and content management. Users often herald it as the perfect mix of simplicity and power. Features that set it apart from other wikis are its robust access control features, complete design customization capability and a rich server-side JavaScript API that can be used to build fully custom content management/wiki applications. EditMe provides professional services to ctrol features, complete design customization capability and a rich server-side JavaScript API that can be used to build fully custom content management/wiki applications. EditMe provides professional services to customize a site to your exact requirements.ustomize a site to your exact requirements. trol features, complete design customization capability and a rich server-side JavaScript API that can be used to build fully custom content management/wiki applications. EditMe provides professional services to customize a site to your exact requirements.trol features, complete design customization capability and a rich server-side JavaScript API that can be used to build fully custom content management/wiki applications. EditMe provides professional services to customize a site to your exact requirements.trol features, complete design customization capability and a rich server-side JavaScript API that can be used to build fully custom content management/wiki applications. EditMe provides professional services to customize a site to your exact requirements.



Modelo, template, tema, esqueleto...

# Contenido y forma



# Escoger una herramienta

* http://www.opensourcecms.com (para probar antes de instalar)
* http://www.wikimatrix.org (para comparar)
* http://www.cmsmatrix.org

# Instalar Wordpress

* Descargar el software
* Transferar los ficheros
* Crear una base de datos
* Instalar
* Hacer pruebas
* Anadir plugins
* Modificar le tema

# Wikitexto, no hay norma…

http://es.wikipedia.org/wiki/Ayuda:Tutorial_(Formato)

| MediaWiki | DokuWiki | |
|---|---|---|
| =Sección 1=<br>==Sección 1.1==<br>===Sección 1.1.1=== | =====Sección 1=====<br>====Sección 1.1====<br>===Sección 1.1.1=== | **Sección 1**<br>Sección 1.1<br>Sección 1.1.1 |
| “‘negrita”’ | **negrita** | **negrita** |
| “cursiva” | //cursiva// | *cursiva* |
| [http://URL Enlace externo] | [[http://URL\|Enlace externo]] | Enlace externo |
| [[Enlace interno]] | [[Enlace interno]] | Enlace interno |

# Estudios de casos

* El mundo de Wikipedia
* Los temas de Wordpress
* La edición de una wiki
* Webquests

Chargement de « ICTlogy » Research Blogs and Blogging for Science Diffusion »
http://ictlogy.net/20081009-research-blogs-and-blogging-for-science-diffusion/
RSS
Google



## 20081009

### Research Blogs And Blogging For Science Diffusion

by ismael peña-lópez — average reading time 1'59minutes
main categories: ict4d
other tags: research 2.0, research blogging, research blogs

Francesc Balagué (interesting reading if you're into Education 2.0, in Spanish) asks me for some references around new science publishing and diffusion systems (e.g. blogs).

Best I can do is provide the references of my own readings, gathered into a collection I named Research Blogs and Blogging for Science Diffusion ( ). Here comes a snapshot of this evolving collection:

Canessa, E. & Zennaro, M. (Eds.) (2008). *Science Dissemination using Open Access. A compendium of selected literature on Open Access*. Trieste: ICTP.

Chan, L., Kirsop, B. & Arunachalam, S. (2005). "Open Access Archiving: the fast track to building research capacity in developing countries". In *SciDev.Net, November 2005*. London: SciDev.

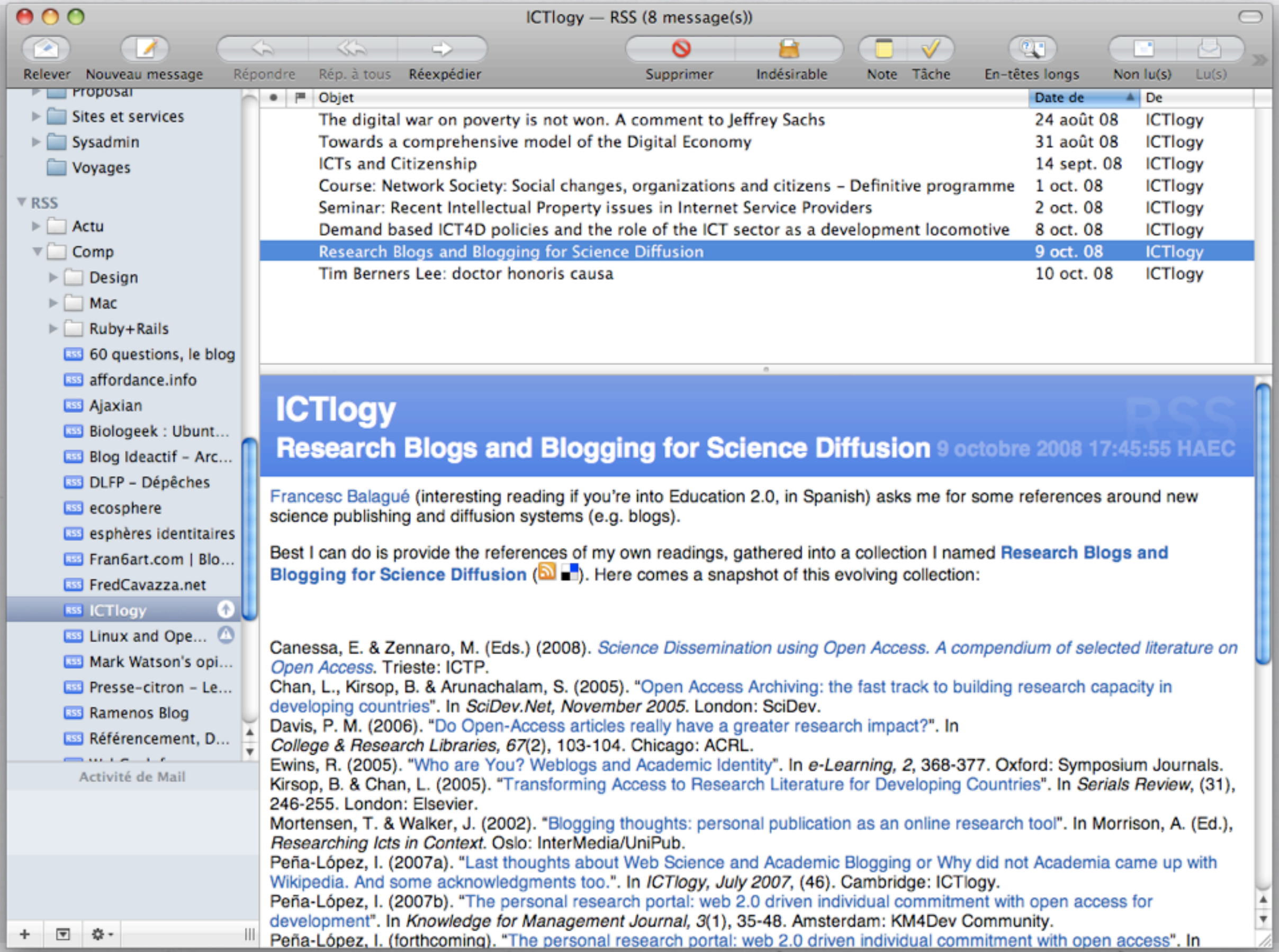
Davis, P. M. (2006). "Do Open-Access articles really have a greater research impact?". In *College & Research Libraries, 67*(2), 103-104. Chicago: ACRL.

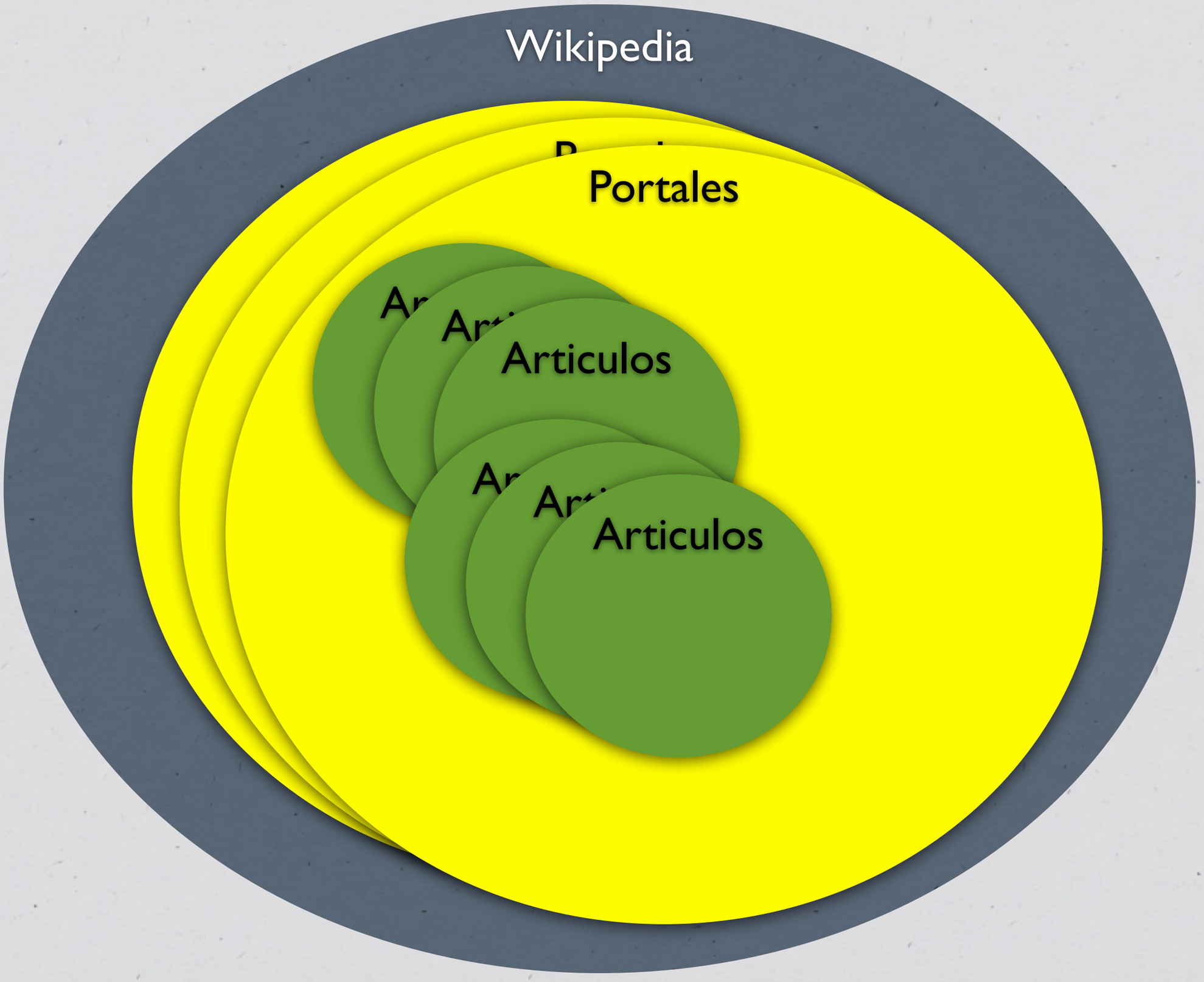
Ewins, R. (2005). "Who are You? Weblogs and Academic Identity". In *e-Learning*, 2, 368-377. Oxford: Symposium Journals.

Kirsop, B. & Chan, L. (2005). "Transforming Access to Research Literature for Developing Countries". In *Serials Review*, (31), 246-255. London: Elsevier.

Mortensen, T. & Walker, J. (2002). "Blogging thoughts: personal publication as an online research tool". In Morrison, A. (Ed.), *Researching Icts in Context*. Oslo: InterMedia/UniPub.

Chargement de « http://ictlogy.net/20081009-research-blogs-and-blogging-for-science-diffusion/ », 16 éléments sur 17 chargés


ICTlogy — RSS (8 message(s))
Relever
Nouveau message
Répondre
Rép. à tous
Réexpédier
Supprimer
Indésirable
Note
Tâche
En-têtes longs
Non lu(s)
Lu(s)
Proposal
Sites et services
Sysadmin
Voyages
RSS
Actu
Comp
Design
Mac
Ruby+Rails
60 questions, le blog
affordance.info
Ajaxian
Biologeek : Ubunt...
Blog Ideactif – Arc...
DLFP – Dépêches
ecosphere
esphères identitaires
Fran6art.com | Blo...
FredCavazza.net
ICTlogy
Linux and Ope...
Mark Watson's opi...
Presse-citron – Le...
Ramenos Blog
Référencement, D...
Activité de Mail
Objet
Date de
De
The digital war on poverty is not won. A comment to Jeffrey Sachs 24 août 08 ICTlogy
Towards a comprehensive model of the Digital Economy 31 août 08 ICTlogy
ICTs and Citizenship 14 sept. 08 ICTlogy
Course: Network Society: Social changes, organizations and citizens – Definitive programme 1 oct. 08 ICTlogy
Seminar: Recent Intellectual Property issues in Internet Service Providers 2 oct. 08 ICTlogy
Demand based ICT4D policies and the role of the ICT sector as a development locomotive 8 oct. 08 ICTlogy
Research Blogs and Blogging for Science Diffusion 9 oct. 08 ICTlogy
Tim Berners Lee: doctor honoris causa 10 oct. 08 ICTlogy
ICTlogy
Research Blogs and Blogging for Science Diffusion 9 octobre 2008 17:45:55 HAEC
Francesc Balagué (interesting reading if you're into Education 2.0, in Spanish) asks me for some references around new science publishing and diffusion systems (e.g. blogs).
Best I can do is provide the references of my own readings, gathered into a collection I named Research Blogs and Blogging for Science Diffusion ( ). Here comes a snapshot of this evolving collection:
Canessa, E. & Zennaro, M. (Eds.) (2008). Science Dissemination using Open Access. A compendium of selected literature on Open Access. Trieste: ICTP.
Chan, L., Kirsop, B. & Arunachalam, S. (2005). "Open Access Archiving: the fast track to building research capacity in developing countries". In SciDev.Net, November 2005. London: SciDev.
Davis, P. M. (2006). "Do Open-Access articles really have a greater research impact?". In College & Research Libraries, 67(2), 103-104. Chicago: ACRL.
Ewins, R. (2005). "Who are You? Weblogs and Academic Identity". In e-Learning, 2, 368-377. Oxford: Symposium Journals.
Kirsop, B. & Chan, L. (2005). "Transforming Access to Research Literature for Developing Countries". In Serials Review, (31), 246-255. London: Elsevier.
Mortensen, T. & Walker, J. (2002). "Blogging thoughts: personal publication as an online research tool". In Morrison, A. (Ed.), Researching Icts in Context. Oslo: InterMedia/UniPub.
Peña-López, I. (2007a). "Last thoughts about Web Science and Academic Blogging or Why did not Academia came up with Wikipedia. And some acknowledgments too.". In ICTlogy, July 2007, (46). Cambridge: ICTlogy.
Peña-López, I. (2007b). "The personal research portal: web 2.0 driven individual commitment with open access for development". In Knowledge for Management Journal, 3(1), 35-48. Amsterdam: KM4Dev Community.
Peña-López, I. (forthcoming). "The personal research portal: web 2.0 driven individual commitment with open access". In


Wikipedia
Portales
Articulos
Articulos

# wikim.eu

wikim

**Renforcer la cohésion sociale**
**par l'apprentissage culturel et linguistique**

# Wikim es…

* Unas herramientas de aprendizaje lingüística y cultural en línea
* Basado en escenarios de vida cotidiana
* Realizado por emigrantes apoyados por formadores
* Y Focus groups
* Para la inserción social y laboral de los emigrantes

# Socios

* Greta du Velay
* ITD, Inovación Transferencia y Desarrollo
* AFORMAC (FR)
* CESEP (BE)
* Arbeit und Leben ((DE)
* AUPS, Universidades Populares de Suiza

# Objetivos

* Tomar en cuenta las culturas
* Experimentar un medio de implicación
* Mejorar las formaciones lingüísticas
* Implementar una herramienta pedagógica adaptable a las estructuras
* Mejorar la personalización del aprendizaje
* Contribuir a la integración social y cultural
* Mejorar las capacidades de expresión para ser empleado

# Conceptos

- Metodología participativa
- Concepción con los emigrantes
- Considerar el emigrante como recurso
- Sostenido por un WIKI: acceso a todos, evolución
- Intercambio entre *Focus groups*
- Workshop en cada país